



Prot. n. 15320/2021

**Al Collegio dei Docenti
e p.c. al Consiglio d'Istituto**

**Agli atti
All'Albo online**

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE
n. 107/2015 – AA. SS. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO** il D. Lgs. n.165/2001 e ss.mm. e integrazioni;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta Legge prevede che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa venga elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- VISTI** i Decreti attuativi della Legge 107/2015 e in particolare il D. Lgs. n. 66/ 2017 recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”* e s.m.i;
- VISTA** la Nota Ministeriale n. 21627 del 14 settembre 2021;
- CONSIDERATI** l'Atto d'indirizzo e le integrazioni all'Atto d'indirizzo per i PTOF a.s. 2019-2020 e a.s. 2020-2021;
- VISTO** i PTOF aa. ss. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 dell'Istituzione scolastica;
- TENUTO CONTO:**
- a) dell'obiettivo fondamentale dell'Istituto, che è il successo formativo degli alunni;
 - b) degli obiettivi formativi individuati come prioritari al c. 7 dell'art. 1 della Legge 107/2015 e dai decreti attuativi della stessa;
 - c) delle azioni e delle iniziative già intraprese e promosse nel vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - d) delle proposte formulate dagli organi collegiali;
 - e) della programmazione delle iniziative educative e culturali proposte dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nello stesso;
 - f) degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

g) dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

CONSIDERATO

che la situazione di emergenza sanitaria, le misure di prevenzione e protezione e l'attivazione della didattica a distanza hanno determinato la gestione di aspetti problematici con ricadute sui processi gestionali ed organizzativi;

ATTESO CHE

l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO

che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali
il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio
2022-2023; 2023-2024; 2024-2025:

1. *“Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”* (Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo sistemico e condiviso;
2. il Piano si fonderà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, l'imparzialità nell'erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni;
3. l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento, per rispondere alle reali esigenze dell'utenza e per migliorare il successo scolastico e formativo;
4. l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola e dei nuovi traguardi verso i quali l'Istituto tende.

Ciò premesso, emerge la necessità di elaborare le sezioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa come segue.

LA SCUOLA E IL CONTESTO:

- partire dal PTOF in vigore;
- verificare la congruenza delle finalità espresse nel documento con la situazione attuale;
- verificare la congruenza dell'analisi del contesto territoriale.

ISTITUTO COMPRESIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



LE SCELTE STRATEGICHE:

- prevedere una revisione del RAV che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo;
- ridefinire le azioni del Piano di Miglioramento per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;
- individuare obiettivi delle attività educative curriculari ed extracurriculari coerenti con le priorità e con i traguardi del RAV.

L'OFFERTA FORMATIVA – Sarà necessario implementare i seguenti macro-obiettivi:

- inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano;
- sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018;
- innovazione tecnologica e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento;
- valutazione formativa tarata sui processi di apprendimento;
- educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, alla legalità, al rispetto di sé stessi, degli altri e dell'ambiente;
- educazione interculturale;
- promozione della salute;
- benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.

In particolare, si indicano come prioritarie le seguenti azioni:

- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- promuovere la dimensione esperienziale, laboratoriale e collaborativa dell'apprendimento;
- promuovere la *reading literacy* con percorsi inclusivi e innovativi di educazione alla lettura;
- potenziare l'approccio interdisciplinare e verticale nei processi di apprendimento-insegnamento;
- consolidare l'utilizzo delle rubriche valutative e le pratiche autovalutative;
- implementare percorsi progettuali rivolti al benessere e alla prevenzione del disagio giovanile, anche con riferimento ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
- individuare e attuare percorsi didattici aperti al territorio, attraverso il dialogo con i diversi stakeholder, la realizzazione di iniziative che coinvolgano esperti e/o testimoni del territorio, la co-progettazione didattica.

ISTITUTO COMPrensIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



L'ORGANIZZAZIONE:

- valorizzare le azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori e presidenti di interclasse, referenti, figure specifiche previste da norme o indicazioni ministeriali, etc.);
- utilizzare l'organico dell'autonomia (comprese le dotazioni aggiuntive per l'emergenza COVID) in coerenza con gli obiettivi del PTOF;
- riconoscere la centralità della formazione del personale docente per il miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento e della formazione del personale ATA per il buon funzionamento dell'organizzazione scolastica.

L'EMERGENZA COVID

L'elaborazione del PTOF del triennio 2022/2025 dovrà avvenire tenendo in considerazione la situazione determinatasi a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19, con particolare riferimento all'organizzazione delle attività curricolari ed extracurricolari, ai rapporti con le famiglie, al recupero degli apprendimenti, al benessere degli alunni e del personale, alla necessità di mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa volta al contenimento del rischio da contagio.

Fiorenzuola d'Arda, 24 novembre 2021



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Pavesi