



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR) MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda

Tel. Fax.: 0523 987030 – C. F. 90009640336 www.istitutocomprensivofiorenuola.gov.it

Email: pcic818008@istruzione.it Pec: pcic818008@pec.istruzione.it



DOCUMENTO RISERVATO

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

A.S. _____

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Scuola secondaria di primo grado frequentata	

ASPETTI RELAZIONALI E COMPORTAMENTALI

L'alunno/a frequenta...	regolarmente	abbastanza regolarmente	saltuariamente	è a rischio di dispersione
Rispetta le regole	molto	abbastanza	poco	per niente
Stabilisce buoni rapporti con tutti	molto	abbastanza	poco	per niente
In classe lavora con impegno	molto	abbastanza	poco	per niente
È in grado di organizzarsi e operare in autonomia	molto	abbastanza	poco	Per niente

Si segnalano particolari episodi di disagio relazionale?

- ☐ alunno isolato dal gruppo
- ☐ vittima di episodi di bullismo/cyberbullismo
- ☐ leader negativo

- ☐ comportamenti a rischio
- ☐ autolesionismo
- ☐ altro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR) MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda

Tel. Fax.: 0523 987030 – C. F. 90009640336 www.istitutocomprensivofiorenuola.gov.it

Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



STUDENTI STRANIERI

L'alunno/a ha frequentato in Italia:

La scuola primaria	Secondaria di primo grado		
	1° anno	2° anno	3° anno

Percorsi didattici L2

L'alunno/a ha seguito...

- ☐ corsi di alfabetizzazione
- ☐ corsi di consolidamento delle competenze linguistiche
- ☐ un percorso individualizzato

Livello linguistico raggiunto: ☐ iniziale ☐ base ☐ intermedio ☐ avanzato

STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Eventuali percorsi individualizzati da segnalare in base a :

- ☐ Certificazione legge 104 (con PEI)
- ☐ Certificazione legge 170 / DSA (con PDP)
- ☐ Diagnosi disturbo di apprendimento o altra patologia (con PDP)
- ☐ Gravi difficoltà legate all'area dello svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, familiare e personale.
 - o con PDP/PEP
 - o senza PDP/PEP

Gravità del disturbo di apprendimento diagnosticato

(vedere legenda)

Ambiti cognitivi interessati dal disturbo

Linguistico/Comunicativo

Logico/Matematico

Altro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR) MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda

Tel. Fax.: 0523 987030 – C. F. 90009640336 www.istitutocomprensivofiorenuola.gov.it

Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



LEGENDA (gravità del disturbo) * poco rilevante perché compensato o parzialmente risolto
** mediamente rilevante
*** rilevante

COLLABORAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA

Livello di partecipazione/condivisione:

☐ ottimo/buono ☐ regolare/accettabile ☐ problematico/conflittuale ☐ assente

La scelta della scuola secondaria è conforme alle indicazioni suggerite dal Consiglio di Classe?

SÌ

NO

Note e consigli (allegare eventuale scheda redatta)

Docente/i da contattare per eventuali approfondimenti (nome/i e recapito/i):

.....

Data

Firma Docente