

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



Anni 3 Alunno	Rif. UDA	Frequenza: 25h - 40 h continua - discontinua					
		1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
OBIETTIVI		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Accetta serenamente il distacco dalle figure parentali (STORIA, ED. CIVICA)	1/1						
Si relaziona positivamente con le insegnanti (ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA)	4/1						
Si relaziona positivamente con i compagni (ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA)	4/1						
Riconosce e accetta semplici regole di comportamento individuali e di gruppo (STORIA, ED. CIVICA)	2/1 3/1 2/2						
Svolge autonomamente le pratiche igieniche (SCIENZE, ED. FISICA)	11/1						
È autonomo/a nella fruizione dei pasti (SCIENZE, ED. FISICA)	11/1						
Riconosce i momenti di routine (STORIA, ED. CIVICA, SCIENZE, MATEMATICA)	2/1						
Comunica i propri bisogni (ITALIANO/LINGUE COMUNITARIE)	33/1 1/2						
Comunica semplici esperienze e vissuti (ITALIANO/LINGUE COMUNITARIE, STORIA, ED. CIVICA, SCIENZE)	33/1 10/2 30/2						
Percepisce e comunica i propri sentimenti (ITALIANO/LINGUE COMUNITARIE, STORIA, ED. CIVICA)	33/1 1/2						
Si orienta negli spazi scolastici (GEOGRAFIA, ED. FISICA)	4/1 10/1						
Ha la consapevolezza del proprio corpo in situazioni statiche/dinamiche (ED. FISICA, SCIENZE)	12/1						
Imita semplici movimenti (ED. FISICA)	13/1 11/2						
Esegue semplici percorsi seguendo indicazioni (verbali-grafiche-stradali) (ED. FISICA, MATEMATICA, TECNOLOGIA)	13/1 11/23 8/2						
Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé (ED. FISICA, SCIENZE)	12/1						
Riconosce e denomina le parti del corpo sugli altri (ED. FISICA, SCIENZE)	12/1						
Rappresenta lo schema corporeo (ARTE E IMMAGINE, ED. FISICA)	12/1						
Mostra curiosità verso la realtà circostante e la sperimenta attraverso i sensi (SCIENZE, TECNOLOGIA, MATEMATICA)	43/1 44/1 40/2						
Classifica in base ad una caratteristica (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)	43/1						
Confronta e valuta quantità, individua relazioni di ordine e misura (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)	43/1						
Comprende e utilizza in modo adeguato semplici vocaboli (ITALIANO)	31/1						
Ripete semplici vocaboli senza dislalie (ITALIANO)	31/1						
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canzoncine (ITALIANO, ARTE E IMMAGINE, MUSICA)	24/1 28/2						
Sperimenta e utilizza semplici tecniche espressive e comunicative (caa, pecs,...) (ITALIANO, ARTE E IMMAGINE, MUSICA, ED. CIVICA)	23/1 32/1 19/2 20/2						
Riconosce e denomina i colori primari (ITALIANO, ARTE E IMMAGINE)	22/1						
Partecipa attivamente alle attività proposte con la DAD	DAD A						

Anni 4 Alunno	Rif. UDA	Frequenza: 25h - 40h continua - discontinua					
		1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
OBIETTIVI							
Riesce a relazionarsi positivamente con le insegnanti (STORIA, ED. CIVICA)	3/2						
Riesce a relazionarsi positivamente e collabora con i compagni (STORIA, ED. CIVICA)	6/1 3/2 5/2						
Riconosce ed accetta le regole di comportamento e gioco (STORIA, ED. CIVICA)	6/1 4/2 14/2						
Riesce a mantenere l'attenzione per il tempo richiesto (TRASVERSALE)							
Si orienta negli spazi scolastici (GEOGRAFIA, ED. FISICA)	14/1						
Riconosce e denomina le parti del corpo (ED. FISICA, SCIENZE)	13/2						
Rappresenta lo schema corporeo nelle parti principali (ED. FISICA, SCIENZE, ARTE E IMMAGINE)	13/2						
Riesce ad imitare semplici movimenti - danze (ED. FISICA, SCIENZE MUSICA)	14/1 25/1						
Esegue semplici percorsi seguendo indicazioni (verbali-grafiche-stradali) (ED. FISICA, MATEMATICA, TECNOLOGIA)	14/1						
Possiede adeguate abilità grosso-motorie (ED. FISICA, SCIENZE)	17/1						
Possiede un'adeguata coordinazione generale (ED. FISICA, SCIENZE)	17/1						
Riconosce e rappresenta concetti di spazio topologico: dentro-fuori, vicino-lontano, davanti-dietro, sopra-sotto (GEOGRAFIA, ED. FISICA)	14/1 12/2						
Possiede un'adeguata coordinazione oculo-manuale (ED. FISICA,)	17/1 12/2						
Possiede un'adeguata motricità fine (ED. FISICA, ARTE E IMMAGINE)	12/2						
Conosce la sequenza temporale "prima – durante – dopo" (giornata, immagini, storie) (ITALIANO, STORIA, SCIENZE, ARTE E IMMAGINE)	33/2 43/2						
Sperimenta la realtà circostante attraverso i sensi (SCIENZE, TECNOLOGIA, MATEMATICA)	44/1						
Coglie le trasformazioni della realtà circostante e formula le prime ipotesi (ITALIANO, SCIENZE)	43/1 46/1						
Comprende e utilizza in modo adeguato semplici vocaboli (ITALIANO)	31/1 32/2						
Ripete semplici vocaboli senza dislalie (ITALIANO)	31/1						
E' in grado di comunicare il proprio vissuto con chiarezza (ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA)	36/1						
Sperimenta e utilizza semplici tecniche espressive e comunicative (caa, pecs,...) (ITALIANO, ARTE E IMMAGINE, MUSICA, ED. CIVICA)	21/1 37/1						
E' capace di riconoscere, ripetere e memorizzare rime, poesie, filastrocche e canti (ITALIANO, MUSICA)	35/1						
Ascolta, ripete e memorizza semplici canzoni, filastrocche, poesie (ITALIANO, MUSICA)	26/1 35/1						
Descrive semplici immagini (elaborati grafici-illustrazioni-opere d'arte) (ITALIANO, ARTE E IMMAGINE)	17/1 36/1						
Comprende un racconto e individua i passaggi significativi (ITALIANO)	31/2 32/2						

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



Conosce e denomina i colori secondari (ARTE E IMMAGINE)	27/1						
Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato (ARTE E IMMAGINE, MUSICA, TECNOLOGIA)	21/2						
Riesce a classificare in base a diversi criteri (MATEMATICA, SCIENZE)	47/1 43/2						
Riconosce e rappresenta le forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo (MATEMATICA)	22/3						
Sa associare ai simboli grafici dei numeri da 1 a 5 le rispettive quantità (MATEMATICA)	44/2						
Partecipa attivamente alle attività proposte con la DAD	DAD A						

Anni 5 Allunno	Rif. OBIETT. UDA	Frequenza: 25h - 40h continua - discontinua					
		1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
OBIETTIVI							
Riesce a relazionarsi positivamente con le insegnanti (STORIA, ED. CIVICA)	9/1						
Riesce a relazionarsi positivamente e collabora con i compagni (STORIA, ED. CIVICA)	9/1						
Coglie elementi della propria e altrui identità personale (SCIENZE, ED. CIVICA)	8/1 18/1 6/2						
Percepisce l'appartenenza alla propria comunità (STORIA, ED. CIVICA)	51/1 9/2						
Conosce, accetta, rispetta le regole di comportamento e di gioco (STORIA, ED. CIVICA)	19/1 9/2						
Sa ascoltare e rispettare il proprio turno di conversazione (ITALIANO, ED. CIVICA))	42/1						
Riesce a mantenere l'attenzione per il tempo richiesto (TRASVERSALE)							
Evita situazioni di pericolo per sé ed i compagni (ED. FISICA)	19/1						
Sa curare la propria persona (ED. FISICA)	19/1						
Possiede un'adeguata coordinazione oculo-manuale (ED. FISICA)	15/2						
Possiede un'adeguata motricità fine (ED. FISICA)	21/1 15/2						
Utilizza in modo adeguato gli strumenti (scrittura, ritaglio, stoviglie) (ED. FISICA)	21/1 15/2						
Rappresenta dello schema corporeo in tutte le sue parti (ARTE E IMMAGINE, ED. FISICA, SCIENZE)	17/2						
È capace di orientarsi nello spazio seguendo indicazioni (ed. stradale, coding, motricità) e sviluppando la lateralità (GEOGRAFIA, ED. FISICA, TECNOLOGIA, MATEMATICA)	15/2 46/2						
Esplora e scopre la realtà attraverso i sensi (SCIENZE, ED. FISICA)	50/1 16/2						
Osserva l'ambiente che lo circonda e coglie le diverse relazioni tra le persone e/o gli oggetti (GEOGRAFIA, SCIENZE, MATEMATICA, TECNOLOGIA)	50/1						
Osserva in modo intenzionale, formula ipotesi, opera riflessioni, utilizzando un linguaggio specifico (ITALIANO, SCIENZE, TECNOLOGIA, MATEMATICA)	50/1 6/2 45/2						
Sviluppa rispetto per gli esseri viventi, la natura, il territorio	48/2 49/2						

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



(SCIENZE, TECNOLOGIA)							
Comprende le scansioni temporali: giornata, settimana, mesi, stagioni e nelle storie (STORIA, SCIENZE)	38/1 39/1						
Sperimenta e utilizza semplici tecniche espressive, comunicative (caa, pecs) e grafiche (ITALIANO, ARTE E IMMAGINE)	28/1 29/1 40/1						
Ha acquisito fiducia in sé e nelle proprie capacità espressive, comunicative e grafiche (ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA, ARTE E IMMAGINE,)	8/1 20/2						
Riflette, descrive e rappresenta la realtà e le esperienze con diversi criteri (i TALIANO, ARTE E IMMAGINE)	28/1 29/1 7/2 23/2						
Riflette, descrive e rappresenta le emozioni con diversi criteri (ITALIANO, ARTE E IMMAGINE)	29/1 7/2						
Riconosce e rappresenta le forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo (MATEMATICA, TECNOLOGIA, ARTE E IMMAGINE)	27/2						
Utilizza gli strumenti multimediali supportato dall'insegnante (MATEMATICA, TECNOLOGIA)	49/1 24/2						
Sa classificare e ordinare (MATEMATICA, SCIENZE)	47/2						
Sa numerare (MATEMATICA)	47/2						
Sa associare ai simboli grafici dei numeri da 1 a 10 le rispettive quantità (MATEMATICA)	47/2						
Comprende e utilizza in modo adeguato semplici vocaboli (ITALIANO)	39/1 42/1						
Ripete semplici vocaboli senza dislalie (ITALIANO)	33/2						
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni (ITALIANO)	41/1						
È capace di riconoscere, ripetere e memorizzare rime, poesie, filastrocche e canti (ITALIANO, MUSICA)	24/1 38/1 25/2						
Utilizza diversi linguaggi musicali, la voce, il gesto, i suoni, gli strumenti per comunicare (TRASVERSALE)	39/1 34/2						
Si approccia al codice scritto producendo scritture spontanee (ITALIANO)	41/1 37/2						
Conosce e distingue gli elementi più semplici del linguaggio visuale: punto, linee, forme (MATEMATICA)	26/2						
Acquisisce la capacità di rielaborare semplici consegne orali, date dall'insegnante in una lingua differente, per poter rispondere con azioni pratiche adeguate agli stimoli. (LINGUE COMUNITARIE)		DAL 2° QUADRIMESTRE					
Riproduce semplici parole di uso quotidiano, relative alle routines della scuola (LINGUE COMUNITARIE)	8/2 35/2	DAL 2° QUADRIMESTRE					
Sperimenta la comunicazione in lingua nell'interazione con l'insegnante, utilizzando le prime semplici formule di domanda e risposta. (LINGUE COMUNITARIE)	8/2 36/2	DAL 2° QUADRIMESTRE					
Partecipa attivamente alle attività proposte con la DAD	DAD A						

