

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNI
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



Prot. n. 14460/7.6.-

Fiorenzuola d'Arda, 02/09/2025

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-108
CUP: F14D24001550007

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

DECRETO PROCEDURA AVVISO INTERNO PER INDIVIDUAZIONE INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL RUOLO DI TUTOR NEI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, per i seguenti moduli:

Numero moduli	n. ore	Titolo del modulo	destinatari	Tipologia attività
1	30	Italiano per comunicare e studiare 2 (classi 3-4-5 primaria)	Alunni scuola primaria	si intende progettare un potenziamento competenze di base in italiano
2	30	Italiano per comunicare e studiare 3 (classi 3-4-5 primaria)	Alunni scuola primaria	si intende progettare un potenziamento competenze di base in italiano
3	30	Italiano per comunicare 3 (classi 1-2 primaria)	Alunni scuola primaria	si intende progettare un potenziamento competenze di base in italiano
4	30	Strumenti per crescere in matematica 2 (4-5 primaria)	Alunni scuola primaria	si intende progettare un potenziamento competenze di base in matematica
5	30	Strumenti per fare matematica 2 (1-2-3 primaria)	Alunni scuola primaria	si intende progettare un potenziamento competenze di base in matematica
6	30	English for children	Alunni scuola	si intende progettare un

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNI
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



			primaria	laboratorio all'apprendimento della lingua inglese.
7	30	Come on...let's play English!	Alunni scuola primaria	si intende progettare un laboratorio all'apprendimento della lingua inglese.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-108

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»

ISTITUTO COMPRESIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNI
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec: pcic818008@pec.istruzione.it



- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)
- VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»)
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Merito 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003. n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro*»

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNI
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



- autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 181969 del 13 dicembre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025
- VISTA** la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025
- VISTI** il progetto e l'Autorizzazione progetto
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 319 del 09/01/2025
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **ESO4.6.A1.B-FSEP-NEM-2024-108**, CUP **F14D24001550007**, di avvalersi della collaborazione di docenti, in possesso di specifiche competenze per l'affidamento dell'incarico di tutor per Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, per i seguenti moduli:
- Italiano per comunicare e studiare 2 (classi 3-4-5 primaria)
 - Italiano per comunicare e studiare 3 (classi 3-4-5 primaria)
 - Italiano per comunicare 3 (classi 1-2 primaria)
 - Strumenti per fare matematica 2 (classi 1-2-3 primaria)
 - Strumenti per crescere in matematica 2 (4-5 primaria)
 - English for children (primaria)
 - Come on...let's play English! (primaria)
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di incarico
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti per l'affidamento dell'incarico di tutor ad oggetto per i seguenti moduli:
- Italiano per comunicare e studiare 2 (classi 3-4-5 primaria)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNI
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



- Italiano per comunicare e studiare 3 (classi 3-4-5 primaria)
- Italiano per comunicare 3 (classi 1-2 primaria)
- Strumenti per fare matematica 2 (classi 1-2-3 primaria)
- Strumenti per crescere in matematica 2 (4-5 primaria)
- English for children (primaria)
- Come on...let's play English! (primaria)

nell'ambito della linea di investimento Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

CONSEDERATO

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti

CONSIDERATA

la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott./ssa Spurio Isabella, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990

VISTO

l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)

CONSIDERATO

che la Dott.ssa Spurio Isabella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione

VISTO

l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001

VISTO

altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNI
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



VISTO

il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 27/04/2023

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali per n. 7 moduli avente ad oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, per i seguenti moduli:

- Italiano per comunicare e studiare 2 (classi 3-4-5 primaria)
- Italiano per comunicare e studiare 3 (classi 3-4-5 primaria)
- Italiano per comunicare 3 (classi 1-2 primaria)
- Strumenti per fare matematica 2 (classi 1-2-3 primaria)
- Strumenti per crescere in matematica 2 (4-5 primaria)
- English for children (primaria)

Come on...let's play English! (primaria)

- che dovrà essere svolte dagli incaricati
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato alla D. S.G.A. affinché:

svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, per i seguenti moduli:

- Italiano per comunicare e studiare 2 (classi 3-4-5 primaria)
- Italiano per comunicare e studiare 3 (classi 3-4-5 primaria)
- Italiano per comunicare 3 (classi 1-2 primaria)
- Strumenti per fare matematica 2 (classi 1-2-3 primaria)
- Strumenti per crescere in matematica 2 (4-5 primaria)
- English for children (primaria)

Come on...let's play English! (primaria)

proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

II RUP

Dott.ssa Spurio Isabella

Firmato digitalmente
ai sensi della normativa CAD vigente