ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

Prot. n. 15019/7.6.-

Fiorenzuola d'Arda, 14/09/2026

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64293
CUP: F14D25003460006

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: *AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI NEL RUOLO DI FORMATORE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE)*

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64293

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e ss. mm.ii.
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può

Documento informatico firmato digitalmente da CLAUDIA NACCI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. CLAUDIA NACCI

ISTITUTO COMPRENSIVO di Fiorenzuola d'Arda e Piacenza

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

	stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchi dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici– 2024/2025 – 2025/2026
VISTA	la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021
VISTE	le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024
VISTA	in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono stato definito le modalità di coordinamento nazionale per

ISTITUTO COMPRENSIVO di Fiorenzuola d'Arda ® Piacenza

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relative alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*"

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*"

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per*

ISTITUTO COMPRENSIVO di Fiorenzuola d'Arda ® Piacenza

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

	il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
VISTO	regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
VISTO	la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale"
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
VISTO	le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166
VISTO	l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219*
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
VISTO	l'atto di concessione prot. n° 103008 del 04 maggio 2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica

ISTITUTO COMPRENSIVO di Fiorenzuola d'Arda • Piacenza

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Articolo 1 – Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*	*n° ore*
1	Laboratorio infanzia	"Piccoli Esploratori di Mondi Immaginari" Creazione di una fiaba interattiva	*1 esperto*	*15*
2	Laboratorio primaria n. 1	Laboratorio Linguistico (Scrittura Creativa)	*1 esperto*	*15*
3	Laboratorio primaria n. 2	Laboratorio di Logica e Coding: Sperimentazione di piccoli robot	*1 esperto*	*15*
4	Laboratorio primaria n. 3	Laboratorio per l'Inclusione: Creazione di materiali didattici personalizzati	*1 esperto*	*15*
5	Laboratorio primaria n. 4	Laboratorio di Logica e Coding 2: Sperimentazione di piccoli robot	*1 esperto*	*15*

ISTITUTO COMPRENSIVO di Fiorenzuola d'Arda • Piacenza

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

6	Laboratorio primaria n. 5	Laboratorio Linguistico 2 (Scrittura Creativa)	*1 esperto*	*15*
7	Laboratorio primaria n. 6	Laboratorio per l'Inclusione 2 Creazione di materiali didattici personalizzati	*1 esperto*	*15*
8	Laboratorio primaria n. 7	Laboratorio per l'Inclusione 3 Creazione di materiali didattici personalizzati	*1 esperto*	*15*
9	Laboratorio secondaria n. 1	Cittadinanza Digitale e AI-Socratic Dialogue" Fact-checking: L'IA genera un saggio su un tema storico/scientifico	*1 esperto*	*15*
10	Laboratorio secondaria n. 2	Cittadinanza Digitale e AI-Socratic Dialogue" Fact-checking: Debate assistito	*1 esperto*	*15*
11	Laboratorio secondaria n. 3	Cittadinanza Digitale e AI-Socratic Dialogue" Fact-checking: simulare le contro-argomentazioni dell'avversario	*1 esperto*	*15*
12	Laboratorio secondaria n. 4	Cittadinanza Digitale e AI-Socratic Dialogue" Fact-checking: Etica della responsabilità, capacità di verifica delle fonti e autonomia di giudizio	*1 esperto*	*15*
13	Laboratorio secondaria n. 5	Cittadinanza Digitale e AI-Socratic Dialogue" Fact-checking 2: L'IA genera un saggio su un tema storico/scientifico	*1 esperto*	*15*

Articolo 2 – Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e

ISTITUTO COMPRENSIVO di Fiorenzuola d'Arda • Piacenza

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

Articolo 3 – Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 21 settembre 2026**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Articolo 4 – Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 5 – Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale

ISTITUTO COMPRENSIVO di Fiorenzuola d'Arda • Piacenza

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

mancante.
Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di divedere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti

Articolo 6 – Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

ISTITUTO COMPRENSIVO di Fiorenzuola d'Arda • Piacenza

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

Articolo 7 – Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Articolo 8 – Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista*

Articolo 9 – Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- aver concluso il corso **"ATT-1328 PERCORSO PER LA FORMAZIONE DEI FORMATORI"** con rilascio attestato **ovvero** essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formative.

Articolo 10 – Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

ISTITUTO COMPRENSIVO di Fiorenzuola d'Arda • Piacenza

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
https://www.icfiorenzuola.edu.it/ Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it

ScuoleDada

Articolo 11 – Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico Nacci Claudia

Articolo 12 – Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo **https://www.istitutocomprensivofiorenzuola.edu.it/** ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

E' allegato al presente Avviso pubblico:
All. A: istanza di partecipazione
All. B: griglie di autovalutazione

Il RUP
Dott.ssa Nacci Claudia
Firmato digitalmente
ai sensi della normativa CAD vigente

gv